

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Детская неврология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам неврологии детского возраста в профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, терапевтических подходов и диспансеризации.

2. Изучение основных методов оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у детей и их применение в клинической практике.

3. Изучение вопросов диагностики заболеваний нервной системы, дифференциально-диагностических алгоритмов при неврологических заболеваниях детского возраста.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей; критерии диагностики и дифференциальной диагностики;
- критерии назначения терапевтических подходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза;
- методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у детей, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- направления реабилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.

Уметь:

- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, определить виды и режимы терапевтических воздействий, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оценить факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разработать подходы по их модификации;
- оценить неврологический статус и нервно-психическое развитие у детей, выявить отклонения, определить симптомы и синдромы поражения нервной системы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;
- разработать план диагностических действий для обоснования диагноза, провести дифференциальную диагностику;
- сформулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, составить план реабилитации и диспансеризации.

Владеть:

- Методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;

- владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов;
- владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у детей;
- владеть методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей;
- навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Детская неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1.опк-4.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтическихходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у детей; методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.опк-4.2. Уметь разрабатывать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к

				<p>избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации.</p> <p>ИД-3.ОПК-4.3. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;</p> <p>владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов.</p>
2.	ОПК-5	-	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1.ОПК-5.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития детей, основные клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы;</p> <p>основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;</p> <p>направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.</p> <p>ИД-2.ОПК-5.2. Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие детей, выявлять отклонения,</p>

				<p>определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;</p> <p>разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации.</p> <p>ИД-3.опк-5.3. Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у детей;</p> <p>методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей;</p> <p>навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.</p>
3.	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.	<p>ИД- 1.пк-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>ИД-2.пк-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям по заболеваниям, в том числе детям с патологией нервной</p>

				системы в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.пк-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
4.	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.пк-5.1. Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы. ИД-2.пк-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента. ИД-3.пк-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики и лечения неврологического заболевания.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Онтогенез нервной системы. Врожденные пороки развития нервной системы. Методика неврологического осмотра ребенка. Нервно-психическое развитие детей и его оценка. Методы исследования нервной системы у детей. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).
2		Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.	Неврологические заболевания у детей. Диагностика неврологических болезней. Анализ клинических, лабораторных и инструментальных данных в диагностике неврологических болезней, интерпретация

		результатов обследования. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72		72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	3	-	18	6	9	36
2	Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.	2	-	21	4	9	36
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы.	-	2
2.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	-	1
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	2

	ИТОГО (всего - 5 АЧ)	-	5
--	----------------------	---	---

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Методика неврологического осмотра и оценка неврологического статуса у детей различного возраста. Методы исследования нервной системы у детей.		7
2.	Перинатальные поражения нервной системы и их исходы.	-	5
3.	Нарушения поведения и развития в детском возрасте: синдром дефицита внимания и гиперактивности, нарушения речевого развития, неврозоподобные состояния.	-	6
4.	Судорожные состояния в детском возрасте. Эпилепсия.	-	6
5.	Дифференциальный диагноз пароксизмальных состояний в детском возрасте.		6
6.	Инфекционные поражения нервной системы у детей.		3
7.	Наследственные и врожденные заболевания нервной системы у детей.	-	6
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)	-	39

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Оценка рефлекторной деятельности новорожденных и детей грудного возраста.	-	3
2.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста и его оценка.	-	3
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	3
4.	Нарушения сна в детском возрасте.		1
	ИТОГО (всего –10 АЧ)	-	10

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2.	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3.	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети Интернет	-	6
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	-	18

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	Го	Формы контроля	Наименование	Оценочные средства
---	----	----------------	--------------	--------------------

п/п	Д обу чен ия		раздела (темы) дисциплины	Коды компет енций	виды	кол- во контр ольн ых вопро сов	кол-во вариант ов тестовы х заданий	
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	15	1
						Собеседование	6	3
					Ситуационные задачи	3	1	
				Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	15	1
						Собеседование	6	3
					Ситуационные задачи	4	2	
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс
2.	Неонатология: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 5е изд., испр. и доп. – Москва, «Медпресс-информ», 2019. – 735 с., 763 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Федеральное руководство по детской неврологии /Под ред. ГузевойВ.И.. – М: ООО «МК», 2016 – 656 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book	Электронный ресурс	
2.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранов. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.		1
3.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володин. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
4.	Наследственные болезни: национальное руководство. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. https://www.rosmedlib.ru/book		1
5.	Неонатология: Практические рекомендации: пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011, 592 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено

	статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	Электронной библиотеки ПИМУ)	
--	--	------------------------------	--

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024

4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024

9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия : не ограничен

13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
18.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не

	<p>периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com</p>	<p>издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам</p>	<p>университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>ограничено</p> <p>Срок действия : 31.12.2024</p>
19.	<p>База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com</p>	<p>Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия : 31.12.2024</p>
20.	<p>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</p>	<p>Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия : 31.12.2024</p>
21.	<p>База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/</p>	<p>Патентная база данных компании Questel</p>	<p>С компьютеров университета</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия : 31.12.2024</p>
22.	<p>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com</p>	<p>Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и</p>	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия : 31.12.2024</p>

		редких заболеваниях		
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

		издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная	Ковалёв	1960	2471/05-

			система тонких клиентов	Андрей Александрович		18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине **Детская неврология**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка